



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO E TECNOLOGICO STATALE
"G.MAGGIOLINI"**

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI)
Tel. +39 0331 552001 - Fax +39 0331 490444

e-mail: maggiolini@itetmaggiolini.edu.it - web:

www.itetmaggiolini.edu.it

Cod. Fisc. 84003910159 - Cod. Meccanogr. : MITD57000B
Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it



PROGRAMMA SVOLTO

**A.S. 2024/25 CLASSE 5D SIA
DISCIPLINA STORIA**

DOCENTE Prof.ssa Federica Re Fraschini

MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI	TIPOLOGIE DI VERIFICA
Stato e società nell'Italia unita IN SINTESI	<p>L'Italia nel 1861. L'organizzazione delle terre dal Nord al Sud. Le condizioni di vita nelle campagne: una realtà poco conosciuta. La classe dirigente: Destra e Sinistra storica. Lo stato accentrato: le leggi unificatrici, il problema del Mezzogiorno ed il brigantaggio. Le condizioni di vita dei contadini e il problema dell'emigrazione: <i>La Sicilia nel 1876</i>, Franchetti e Sonnino, lettura del paragrafo relativo ai carusi nelle zolfare siciliane. La politica economica ed il pareggio del bilancio.</p> <p>Il completamento dell'unità: la terza guerra d'indipendenza e la presa di Roma. La sinistra al governo: i tentativi di democratizzazione, l'ampliamento del suffragio. La politica coloniale. Il contrasto con l'Etiopia.</p>	<p>Conoscere i principali eventi storici</p> <p>Comprendere il cambiamento in una dimensione diacronica e sincronica</p> <p>Cogliere elementi di continuità e discontinuità tra le diverse epoche storiche</p> <p>Individuare cause e conseguenze di un fenomeno</p> <p>Leggere e comprendere fonti storiche di tipologia diversa</p>	<p>Analisi di fonti storiche</p> <p>Verifiche scritte con domande aperte</p> <p>Interrogazioni lunghe e brevi</p>
La belle époque e la seconda rivoluzione industriale	<p>L'ottimismo del Novecento e la belle époque. La nascita e le caratteristiche della società di massa: la seconda rivoluzione industriale e la società dei consumi. Il suffragio universale e i partiti di massa (socialisti e cattolici). I nazionalismi e la presunta superiorità dell'uomo bianco: visione del reportage fotografico "<i>Madonnas of many lands</i>" (da National Geographic)</p> <p>Cenni sintetici sull'Italia: la crisi di fine secolo e l'età giolittiana.</p>		

<p>Venti di guerra. Il 1° conflitto mondiale e le sue conseguenze</p>	<p>Le cause del conflitto. La crisi dell'Impero russo e la Rivoluzione del 1905. L'Impero asburgico: un mosaico di nazioni vicino al collasso. I Balcani, la polveriera d'Europa. L'irredentismo italiano. L'attentato di Sarajevo e lo scoppio del conflitto. I piani della Germania e l'illusione di una guerra-lampo. Il Fronte occidentale: la guerra di trincea. Il fronte orientale. L'Italia, dalla neutralità al Patto segreto di Londra: il dibattito tra neutralisti ed interventisti e l'entrata in guerra. Il fronte italiano. La reazione dei soldati alla guerra e i provvedimenti degli stati maggiori. L'opinione pubblica di fronte al perpetrarsi della guerra. Modulo CLIL sui war poets. Lettura e analisi di <i>Dulce et decorum est</i> di Owen. I letterati italiani di fronte al conflitto: <i>Viatico</i>, Clemente Rebora e <i>Non è l'amore della famiglia</i>, Corrado Govoni. L'intervento degli Stati Uniti e l'uscita della Russia dal conflitto. La fine della guerra e la vittoria degli Alleati. Gli effetti dell' "Inutile strage". La Conferenza di Parigi e i "14 punti" di Wilson: il principio di autodeterminazione dei popoli. I trattati di pace e la nuova carta dell'Europa e del Medio Oriente. Il fallimento della Conferenza di Parigi. Visione del film "<i>Niente di nuovo sul fronte occidentale</i>" di E. Berger.</p>		
<p>La Rivoluzione russa</p>	<p>La Rivoluzione di febbraio e l'insediamento di un governo borghese. Lenin e la Rivoluzione d'ottobre, lo scioglimento dell'Assemblea costituente. La Pace di Brest-Litovsk e lo scoppio della Guerra civile. Il comunismo di guerra. Il passaggio da una dittatura del proletariato alla dittatura del Partito comunista sovietico: la nascita del "nuovo uomo sovietico". Il varo della NEP e la nascita dell'Urss. La Costituzione dell'Unione delle Repubbliche Socialiste e Sovietiche.</p>		
<p>La crisi del 1929</p>	<p>La crescita economica degli USA durante i "roaring twenties" e le sue contraddizioni. La crisi agraria e la crisi industriale. Il crollo di Wall Street. La Grande depressione e la sua propagazione nel mondo. Visione dei reportage fotografici di D. Lange.</p>		

<p>L'età dei Totalitarismi</p>	<p>Il concetto di Totalitarismo secondo la definizione di Hannah Arendt. Le caratteristiche dei totalitarismi europei e le loro differenze.</p> <p>Lo Stalinismo: La presa di potere di Stalin. l'abolizione della NEP e il varo dei Piani quinquennali: la politica industriale di Stalin. Le "purghe" e il Terrore come sistema di governo. Stalin trasforma lo stato Socialista in Stato totalitario. Visione del reportage fotografico <i>GULAG</i> di T. Kinzy.</p> <p>Il Fascismo: l'Italia dopo la guerra, un'età di profonde trasformazioni sociali. L'esplosione del Biennio rosso, le divisioni interne alla sinistra e la nascita del Partito comunista. Gli obiettivi della destra e dei nazionalisti: la Presa di Fiume di D'Annunzio. Lettura di alcuni passi della <i>Carta del Carnaro</i>. La fondazione dei Fasci di combattimento. La Marcia su Roma: Mussolini presidente del Consiglio. Il passaggio dallo Stato parlamentare allo Stato autoritario. L'assassinio di Matteotti. La fondazione del regime e le Leggi fascistissime, l'ondata di repressione del dissenso. I Patti Lateranensi e la costruzione del consenso. La politica economica e demografica di Mussolini. La conquista dell'Etiopia e la nascita dell'Impero. Lettura dei seguenti articoli dall'approfondimento di <i>Internazionale storia: Nascita di una dittatura. Come la stampa di tutto il mondo raccontò l'avvento del fascismo.</i> -<i>Mussolini raccontato dai fascisti britannici</i> (The Daily Mail). -<i>Abuso di potere di L. Blum</i> (Le Populaire).</p> <p>Il nazismo: le condizioni del trattato di Versailles e la Repubblica di Weimar. Il Biennio rosso in Germania. Il programma politico di Hitler e la vittoria alle elezioni. La presa di potere: Hitler cancelliere. L'eliminazione del dissenso. Le leggi eccezionali e la "nazificazione" della Germania: la nascita del Terzo reich. La politica economica del Nazismo. Il varo delle Leggi di Norimberga: la persecuzione anti-ebraica.</p>		
<p>Preparativi di guerra. Il secondo conflitto mondiale</p>	<p>La politica dell'appeasement di Chamberlain. Le rivendicazioni territoriali di Hitler e la risposta delle democrazie europee. L'Anschluss dell'Austria e la Conferenza di Monaco. La Polonia e il Patto Molotov-Ribbentrop. Lo scoppio del conflitto e la guerra seduta. I piani militari tedeschi: invasione del Belgio e caduta della Francia. L'entrata in guerra dell'Italia. La Battaglia d'Inghilterra: lettura e analisi del discorso di W. Churchill, in lingua inglese:</p>		

	<p><i>Blood, toils, tears and sweat.</i></p> <p>L'attacco all'Unione Sovietica e il cambio delle alleanze. Il "nuovo ordine" nei Paesi slavi. La conferenza di Wannsee e la Shoah.</p> <p>La Legge "Affitti e prestiti" e la Carta Atlantica. L'attacco del Giappone agli USA. Cenni sulla politica imperialista nipponica nel Sud-est asiatico: visione di un documentario sui crimini di guerra compiuti dall'esercito giapponese a Nanchino.</p> <p>La svolta del 1943 e le sconfitte tedesche: il fronte russo e la Battaglia di Stalingrado, il fronte africano a El Alamein, la resistenza di Tito sul fronte balcanico.</p> <p>Lo sbarco in Sicilia, l'armistizio del 1943 e la caduta del fascismo, la nascita del governo provvisorio a Brindisi e la successiva creazione dell'RSI. L'Italia spaccata in due: la "guerra civile" tra repubblicani e CNL. La liberazione del 25 aprile 1945.</p> <p>Il crollo del Terzo Reich a partire dallo sbarco in Normandia fino alla presa di Berlino. La resa della Germania.</p> <p>Lo sgancio della bomba atomica. La resa del Giappone e la fine della guerra.</p> <p>Visione del documentario: "<i>Il processo ad Eichmann</i>".</p>		
<p>L'Italia dal dopoguerra a oggi.</p>	<p>Sintesi del mondo nel dopoguerra, con particolare attenzione ai seguenti fenomeni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -la risistemazione dell'Europa e la Conferenza di Jalta. La politica di contenimento degli USA e il Piano Marshall. <p>L'Italia della Ricostruzione e il boom economico. Il Sessantotto: movimenti studenteschi, scioperi operai e rivendicazioni femministe. Il caso di Valle Giulia. Visione di alcune parti dei <i>Comizi d'amore</i> di Pasolini. e Gli anni di piombo: il terrorismo nero e rosso. Il rapimento Moro: visione di alcune parti del film <i>Esterno notte</i>. Le guerre di mafia e il maxi processo di Palermo.</p>		
<p>Educazione civica: i diritti civili. (Pentamestre)</p>	<p>I processi svolti alla fine della Seconda guerra mondiale: Norimberga e Tokyo.</p> <p>La questione dei diritti civili negli USA: visione del documentario XIII emendamento di Ava du Vernay. Analisi delle principali violazioni dei diritti umani e civili in alcune zone del mondo contemporaneo.</p>	<p>acquisire competenze di cittadinanza.</p> <p>sapersi confrontare in un dialogo costruttivo.</p> <p>saper compiere un'analisi dei documenti affrontati.</p> <p>saper riflettere sulla contemporaneità -saper identificare i legami tra epoca storica e diritti umani.</p>	<p>Prodotto multimediale</p>

		comprendere il rapporto tra le organizzazioni politiche/criminali ed i contesti storico politici in cui agiscono	
Educazione civica: la parità di genere. (Trimestre)	La parità di genere. Introduzione al percorso: la concezione della donna durante i totalitarismi. Il movimento femminista degli anni '70 e le sue rivendicazioni.	<p>acquisire competenze di cittadinanza.</p> <p>sapersi confrontare in un dialogo costruttivo.</p> <p>saper compiere un'analisi dei documenti affrontati.</p> <p>saper riflettere sulla contemporaneità -saper identificare i legami tra epoca storica e libertà di espressione.</p> <p>comprendere il rapporto tra le organizzazioni politiche/criminali ed i contesti storico politici in cui agiscono</p>	

TESTO ADOTTATO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
Noi di ieri, noi di domani, vol.3	Barbero, Sclarandis, Frugoni	Zanichelli

***la docente ha sempre fornito agli alunni materiali di supporto quali slide e ppt.**